



**RAPPORT FINAL- CAMEROUN PROJET FORMATION DES PARENTS EFA KOLARA
PERIODE D'AVRIL 2021 A MARS 2022**



1. Introduction

Située dans l'arrondissement de Moulvoudaye, Département du Mayo Danay, Région de l'Extrême Nord, l'EFA (École Familiale Agricole) de Kolara, a vu le jour en octobre 2017, sous l'impulsion de Mme Annick RATOUA, aujourd'hui formatrice principale, le fruit des formés par la Coordination Nationale des Ecoles Familiales Agricoles du Cameroun (CNEFAC).



L'EFA de Kolara comme toutes les autres associations EFA a pour objectif de favoriser le développement socio-économique du village.

Aujourd'hui, l'EFA de Kolara a formé plus d'une centaine de jeunes filles et 60 % sont pour la plupart installées à leurs propres comptes. Elles sont plus dans le domaine de la couture, de la broderie, de l'élevage ainsi que dans l'agriculture et la transformation des produits agricoles.



Séance d'apprentissage de la coupe couture

Notons que le village de Kolara qui abrite l'EFA connaît une analphabétisme et pauvreté extrême. La CNEFAC pense que tout développement pour être vrai doit être centré sur la personne humaine et que la meilleure façon de le réaliser, est de renforcer la famille, cellule de base de la société. C'est pourquoi la CNEFAC l'a choisi pour que **HARAMBEE** l'aide à poursuivre son action de formation des familles commencée en 2019 en vue de la mettre sur le chemin de développement

Dans ce projet avec HARAMBEE, la cible de base est donc constituée par des familles (hommes et femmes).

2. Le projet en bref et en images

2.1. Titre du projet : Formation modulaire des parents et appui matériel à l'association de l'Ecole Familiale Agricole de Kolara

Objectif général : Former et accompagner les parents à développer les activités génératrices de revenus en vue d'être autonomes.

Objectif spécifique : Renforcer les capacités des parents ; afin qu'ils puissent gagner plus d'argent et qu'ils jouent pleinement leur rôle dans le fonctionnement de l'EFA.

2.2. Bénéficiaires : plus de cinquante parents (80% femmes) ont été formés. Ces parents constituent l'association de l'EFA. Indirectement des familles des villages environnants ont aussi bénéficié des familles qui ont été formées mais aussi elles ont appris d'elles (effets multiplicateurs).



Apprentissage de la fabrication de la pierre à lécher

2.3. Résultats attendus

R1 : Les capacités des parents sont renforcées

R2 : Les parents développent beaucoup d'activités qui génèrent des revenus

R3 : Les parents formés participent à la lutte contre Covid-19 et à la protection de l'environnement

R4 : Les parents qui suivent les formations modulaires seront régulièrement suivis et accompagnés.

2.4. Principales activités réalisés

Commencé en avril 2021, le projet a porté principalement sur cinq (05) activités

2.4.1. Organisation et animation des formations modulaires des parents

La formation s'est fait en 10 modules /thèmes de formation traduits auparavant dans un plan de formation. Ces thèmes ont porté essentiellement sur les aspects techniques/apprentissages pratiques et les Activités Génératrices de revenus.

La formation a été animée par les formateurs compétents.

Le tableau suivant montre les thèmes sur lesquels les parents ont été formés.

N° S	Modules /Thèmes de formation	Objectifs	Résultats attendus
1	Le neem	Apprendre à extraire l'huile de neem	Production d'huile de bonne qualité
2	La provende	Fabriquer les vitamines naturelles pour les vaches	Fabrication d'une pierre à lécher
3	Les herbicides	Fabriquer les herbicides naturels	Herbicides à la portée des familles
4	Les plantes médicinales	Maîtriser la culture de moringa	Pharmacie familiale
5	Les fongicides	Connaître l'utilisation des fongicides	Traitement des plantes à base d'herbicides
6	Les foyers améliorés	Réduire l'utilisation de bois de chauffage	Cuisson rapide
7	Apprentissages pratiques	Fabriquer des beignets sucrés au soja, pain gâteau, cacahouètes, ...	Produits de qualité à bon prix
8	Le sorgho	Maîtriser la culture du sorgho	Produire abondamment le sorgho
9	Apprentissages pratiques	Fabriquer les galettes salées, vin bili bili, les crêpes de sorgho, pierre noire	Bonne qualité et vente rapide
10	Protection de l'environnement	Techniques de lutte contre la dégradation du sol	Bonnes pratiques environnementales



Formation sur les plantes médicinales (cas de Moringa)

2.4.2. Fourniture du matériel

L'action a visé principalement à l'achat du matériel pour la réalisation des activités lors des formations. Pour chaque thème le matériel nécessaire a été acheté ; il s'agit notamment des ingrédients pour l'élevage, des graines, des gants, moulinex, bassines, marmites, plastiques, sucre, os, sel, soude caustique, lait, huile, fils, etc.



Moulinex permettant d'extraire l'huile de neem

2.4.3. Sensibilisation à la lutte contre Covid-19 et à la protection de l'environnement

En marge de chaque séance de formation, les parents recevaient une causerie sur Corona Virus. Ils ont été éduqué à prendre l'habitude de porter les masques, se laver systématiquement les mains, respecter les règles d'hygiène respiratoire.

De plus, dans le cadre de la protection de l'environnement, ils ont appris la pratique du compostage, le ramassage et la destruction des déchets plastiques ainsi que l'abandon des pratiques des feux de brousse.

2.4.4. Suivi – évaluation des parents

Tous les mois et après chaque thème de formation, les formateurs accompagnés par les délégué régional de la CNEFAC ont effectué des visites dans les domiciles des parents ; pour s’assurer qu’ils mettent effectivement en pratique, tout ce qu’ils ont appris pendant la formation et qu’ils développent les Activités Génératrices de Revenus. Ce suivi –évaluation des parents révèle que :

- 1- 39 font dans l’élevage des poulets,
- 2- 11 font dans la fabrication des pains gâteau,
- 3- 02 font dans la fabrication du tapioca,
- 4- 07 font dans l’utilisation du « **moringa** » pour traiter diverses maladies,
- 5- 01 est dans la fabrication des galettes,
- 6- 42 pratiquent le compostage,
- 7- 17 font dans l’élevage des petits ruminants,
- 8- 12 font dans l’engraissement et l’élevage des porcs.
- 9- 34 font dans la conservation de sol,
- 10- 10 font dans la fabrication de la pierre à lécher.

2.4.5. Publication de News letter

La CNEFAC a publié 3 bulletins d’informations « **EFA Infos** ». A travers ce bulletin d’information, tous les acteurs de la formation (parents, formateurs, élèves, professionnels du milieu) à travers les témoignages se sont exprimés, louant l’action de HARAMBEE. Voici un extrait d’article EFA Infos octobre 2021 :

« Je m’appelle Dormgoura Clémentine (Photo ci-après), je suis âgée de 22 ans. Depuis longtemps j’admire les EFA. Mais je n’ai jamais vu un partenaire qui apporte l’appui comme HARAMBEE qui prend la peine de former les femmes tous les mois.

Moi je suis tout le temps avec les EFA, je souhaite avoir mon diplôme professionnel à l’EFA de Kolara.

Ainsi nous avons constaté que HARAMBEE a aidé les mamans sur la formation à la conservation du champ en cogérant les déchets plastiques. Ceci leur permet d’améliorer la fertilité de leurs champs et de gagner en rendement.

En plus elles ont appris à extraire l’huile de neem et beaucoup d’autres choses qui les aideront.

Nous souhaitons que HARAMBEE ait l’œil sur nous les jeunes de l’EFA. Parce que l’école d’aujourd’hui n’a plus de sens. Tu fréquentes bien mais avoir du travail n’est pas du tout facile. Or, à l’EFA après quelques mois d’apprentissage tu peux bien t’en sortir. C’est pourquoi j’ai préféré quitter l’enseignement général pour l’EFA. »

Merci HARAMBEE pour les bienfaits de notre école.



Clémentine dans son champ de sorgho

2.5. Résultats/impacts des formations modulaires

L'action a eu un impact positif direct sur la réduction de la pauvreté des familles qui ont été formés. Par ailleurs, l'action a eu un impact indirect sur les villages environnants. Ses résultats ont eu des effets multiplicateurs et se sont ressentis dans toute la localité.

Il convient de noter qu'au départ soixante-dix participants **(70)** étaient en course de résistance et, dix-sept**(17)** se sont vues fatiguées dans cette course. Soit cinquante-trois **(53)** ont vu leurs arrivées.

- ✓ Les sessions de formations modulaires ont poussé les parents à participer davantage aux réunions concernant le fonctionnement de l' EFA et à mieux encadrer leurs enfants pendant les périodes d'alternance , à les doter plus facilement du matériel didactique, à s'acquitter des frais de scolarité, et à mettre en place des activités génératrices de revenus. De plus ce fut pour les femmes un moyen de s'épanouir et de gagner l'argent pour répondre à leurs besoins. Celles-ci achètent des habits, payent des ordonnances médicales, organisent joyeusement les fêtes, etc.
- ✓ Aujourd'hui, avec les produits des champs, les femmes savent bien gérer, bien stocker, bien transformer et bien vendre. Elles connaissent la pratique du compostage, faire le pain gâteau, fabriquer la pierre à lécher, la fumure organique, engraisser les petits ruminants, faire le tapioca, extraire l'huile de neem et bien faire le suivi médical de leur élevage.



Maman Odette dans son champ d'arachide



Annick et ses filles ont fabriqué la pierre à lécher

- ✓ Les Activités Génératrices de Revenus (AGR) sont visibles dans presque tous les villages et dans les marchés environnants.



AGR : Vin à base de sorgho (le bili bili) produit par Solamette

- ✓ L'hygiène environnementale est suivie
- ✓ Le vivre ensemble est remarquable à Kolar
- ✓ L'EFA a déjà sorti quatre (04) promotions d'entrepreneurs ruraux et est devenue enviable par les jeunes qui sont dans les lycées et collèges.



Sortie 4 ème promotion



Champ de maïs de Maibasso



Le sous-préfet visite les réalisations des élèves

3. Perspectives d'Avenir

- Intensifier notre partenariat avec HARAMBEE AFRICA INTERNATIONAL
- Recherche de nouveaux partenaires
- S'occuper des jeunes analphabètes à travers le centre d'alphabétisation qui va être créé à côté de l'EFA pour qu'à la fin les jeunes alphabétisés puissent s'inscrire à l'EFA
- Continuer le suivi - accompagnement de cette EFA et des familles

En conclusion, ce projet HARAMBEE a redonné vie à l'association de l'EFA de Kolara. Le changement du mode de vie est bien visible aussi bien à Kolara que dans les villages environnants.

MERCIS A HARAMBEE !

Vérène NTABARESHYA